



# إعلان التقدم لامتحانات النقل للصف الأول و الثانى من الحلقة الإعدادية للتعليم الأساسى للعام ٢٠١٠/٢٠٠٩

تطبيقاً .:

لقانون التعليم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ المعدل بقانون ٢٣٣ لسنة ١٩٨٨ فى شان التعليم ما قبل الجامعى بالقرارات المنفذة .

. و القرار ٣٠٦ لسنة ١٩٩٣ بشأن التعليم الخاص

. والقرار الوزارى ٢٤١ لسنة ٢٠٠٨ بشأن تطبيق التقويم التربوى الشامل على الصف الأول من الحلقة الإعدادية من مرحلة

التعليم الاساسى

. و القرار ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩ بشأن تطبيق نظام التقويم الشامل على جميع صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس و

على الصفين الأول و الثانى من الحلقة الإعدادية ، من مرحلة التعليم الاساسى

. وتوجيهات الإدارة العامة للتعليم الإعدادى بالوزارة .

## يطبق نظام التقويم التربوى الشامل على الصف الأول و الثانى الإعدادى

لمدارس الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الاساسى فى جميع مدارس الجمهورية اعتباراً من العام الدراسى ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

وفقاً للقواعد و الضوابط المرفقة و المعتمدة من الوزارة

• تكون خطة الدراسة بالصف الأول و الثانى من الحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسى و النهايات الكبرى و الصغرى

و زمن الاجابة لكل مادة من المواد الدراسية و الأنشطة التربوية على النحو المبين بالجدول المرفقة

• تقوم كل مدرسة بوضع خطة تحسين تتضمن برامج علاجية ، و ذلك بناء على نتائج التقويمات المستمرة فى ضوء

الخطة الإستراتيجية للوزارة .

## العناصر الرئيسية للتقويم الشامل

### ١. ملف الإنجاز :

يشكل ملف إنجاز المتعلم أداة مفيدة و ذلك عندما يتضمن مهاماً ذات جودة عالية ، تتوافق مع معايير المناهج

الدراسية و تسهم فى تلبية أهداف المنهج ، و يمكن أن تسهم مهام التقويم المتضمنة فى ملف الإنجاز - و التى يتم

تصميمها بعناية - فى مساعدة المتعلمين على تنمية معارف و مهارات محددة ترتبط بالمحتوى التعليمى ، و فى توفير

معلومات بغرض احتساب الدرجات و تقويم مستوى المتعلمين و يتضمن ملف الإنجاز فئتين رئيسيتين من عمليات

التقويم ، كما يلى

- أنشطة تقويم لا يتم احتساب درجات عنها و تهدف إلى جمع معلومات حول مدى استيعاب الطلاب من عدمه في أثناء تدريس درس أو وحدة دراسية ، و من ثم إعداد برامج علاجية لاحقة بهدف تحسين عملية التعلم
- أنشطة تقويم يتم احتساب درجات عنها ، و التي يمكن الاستعانة بها بهدف تقويم مدى تحقيق المتعلمين لأهداف بعينها ترتبط بعملية التعلم ، و ذلك في نهاية الوحدات الدراسية

### أنشطة تقويم لا يتم احتساب درجات عنها

عملية التقويم لتحديد التقدم الذي يحققه المتعلم و تحديد المتعلم و تحديد احتياجات المتعلمين بصفة مستمرة

- يتضمن ملف الإنجاز مهام التقويم التي لا يتم احتساب درجات عنها ، و التي تعين المعلم على متابعة إنجازات و احتياجات التعلم لدى المتعلمين ، و ينبغي على المعلم تصميم مزيج من الأعمال التحريرية و الشفهية بالإضافة إلى مجموعة من الأنشطة ، بهدف إتاحة فرص متعددة أمام المتعلمين لممارسة و تطبيق المعارف و المهارات التي يتم اكتسابها في إطار كل وحدة دراسية ، و فيما يتعلق بمعدل تكرار مهام عمليات التقويم التي لا يتم احتساب درجات عنها و تحديد طبيعتها ( سواء أعمال تحريرية أو أعمال شفهية أو أنشطة صفية ) ، فيتم تحديدها من قبل المعلم ، بما يتوافق مع أهداف المنهج التعليمي و معايير المناهج الدراسية ، و تعتبر هذه التقويمات تشخيصية .

- لا بد أن تسهم هذه الأنشطة التقويمية التشخيصية التي لا يتم احتساب درجات عنها في قياس مدى تحقق أهداف التعلم المرتبطة بالمنهج التعليمي و بالمعايير القومية
- لا بد أن تسهم هذه العمليات التقويمية التي لا يتم احتساب درجات عنها في إفادة المعلمين و المتعلمين حول مدى التقدم الذي يتم تحقيقه في إطار عملية التعلم
- يلتزم المعلمون باستخدام مقاييس متدرجة بسيطة و التي تشير إلى مستوى أداء المتعلم ، مثل : ( تجاوز التوقعات ، و يفى بالتوقعات ، و يتطلب تحسين ) و ذلك بهدف تقويم التكاليفات و المهام التي يتم إسنادها للمتعلمين .

- ينبغي أن يقوم المعلمون بتوظيف النتائج التي يتم التوصل إليها في إطار عمليات التقويم التي لا يتم احتساب درجات عنها في مراجعة الدروس التي يتم تطبيقها و تعديلها بصفة مستمرة ، على نحو يكفل معالجة الفجوات في عملية التعلم ، أو تلبية الاحتياجات التعليمية التي يتم تحديدها لدى المتعلمين

### أنشطة تقويم يتم احتساب درجات عنها

و فيما يلي استعراض تفاصيل أنشطة التقويم التي تخضع لنظام احتساب الدرجات ، و المقرر استخدامها في تحديد الدرجات التي يستحقها المتعلم في نهاية الوحدات الدراسية ، و نهاية الفصل الدراسي و نهاية العام الدراسي ، و نهاية المرحلة التعليمية

### أولاً :

عمليات التقويم خلال الفصل الدراسي يتم إجراء تقويمين يتضمنان ( مهام تحريرية او شفوية و أنشطة مصاحبة ) و يتناولان الأهداف الرئيسية الواردة بالمنهج التعليمي و معايير المناهج الدراسية المرتبطة بالوحدات الدراسية التي تم الانتهاء من تدريسها و يخطر ولى الأمر بهما .

- يجوز الدمج بين المحتويات و اهداف التعلم الأساسية بين و حدثين أو أكثر بحيث يتم تقييمها معاً
- يتم إعداد هذه التقويمات عن طريق المدارس ( المعلمين ) بناء على نماذج اختبارات استرشادية يتم إعدادها بالمشاركة بين كل من ( المركز القومي للامتحانات و التقويم التربوي و مستشاري المواد الدراسية و الإدارة

المركزية للتعليم الأساسي ) تتناول هذه التقييمات التي يتم إجراؤها خلال كل فصل دراسي مزيجاً متوازناً و مناسباً من ١. الجوانب المعرفية ٢. الجوانب المهارية ٣. الجوانب الوجدانية

و بالإضافة إلى ما تقدم يتم تخصيص درجات للانضباط العام و مستوى المشاركة

**ثانياً :**

عمليات التقييم فى نهاية الفصل الدراسى و تتم فى نهاية كل فصل دراسى يتم إجراء تقييم يتناول أهداف التعليم الرئيسية الواردة فى المنهج التعليمي ، و بما يتماشى مع معايير المناهج الدراسية المرتبطة بهذا الفصل الدراسى فى مجمله ، مع تحقيق توازن مناسب بين كل من الجوانب المعرفية ، الجوانب المهارية ، الجوانب الوجدانية

**ثالثاً :**

الانضباط و المشاركة يتم تخصيص درجات حول انضباطهم و مستوى مشاركتهم ، و هو مما يتضمن مدى مواظبتهم على الحضور و استكمال المهام و التكاليفات التي يتم اسنادها إليهم داخل حجرات الدراسة ، و مدى إجادتهم العمل مع اقرانهم ز معلمهم

**عملية احتساب درجات المتعلم**

الدرجات التي يتم احتسابها فى نهاية الفصل الدراسى ( الملف + اختبار نهاية الفصل الدراسى ) للصفوف الأول ، و الثانى الإعدادى .

\* يتم احتساب الدرجات التي يستحقها عن كل تقييم يخضع لنظام احتساب الدرجات من إجمالى ( ١٠٠ ) درجة كلية

\* يتم تخصيص وزن نسبي لكل نوع من أنواع التقييمات ، و الذي يتم تحديده بشكل مسبق و وفقاً لما يلي

**٥٠% ملف الإنجاز و يتضمن :**

١٥% تقويمات تحريرية ، ١٥% تقويمات شفوية ، ١٥% أنشطة ، و ٥% انضباط و سلوك

**٥٠% اختبار نهاية الفصل الدراسى .**

- يتم احتساب إجمالى الدرجة أو التقدير عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسى عن طريق جمع كافة مكونات التقييمات / الاختبارات التي تخضع لنظام احتساب الدرجات
- يتم احتساب اجمالى الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسى ، عن طريق احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول و الثانى باستخدام المعادلة الآتية :

النهاية العظمى الحالية للمادة X متوسط درجة المتعلم (فى الفصلين الدراسيين )

١٠٠

**يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :**

١. إذا حصل على ٣٠% من درجة اختبار الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من المواد على الأقل
٢. يكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة مضافاً إليها درجة ملف الإنجاز فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل

**يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط التالية :**

١. إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التي تضاف و التي لا تضاف للمجموع الكلى
٢. إذا حصل على ٥٠% على الأقل من المجموع الكلى للدرجات

طلاب المنازل

## شروط التقدم للصف الأول و الثانى الإعدادى من الخارج ( منازل ) من التعليم الأساسى أن يكون :-

- ١ . يسمح للناجحين فى امتحان نهاية الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى أو ما يعادلها .
- ٢ . يسمح للطلاب الناجحين فى الصف الخامس الابتدائى اعتباراً من العام الدراسى ١٩٨٨/١٩٨٩ حتى العام الدراسى ٢٠٠٢/٢٠٠٣ فى استكمال دراستهم بالصف الأول الإعدادى من الخارج ( منازل ) باعتبار أن الصف الخامس فى المدة المشار إليها نهاية مرحلة ، متى استوفوا الشروط
- ٣ . الحاصلين على شهادة محو الأمية ( المستوى الثانى أى بعد عام ١٩٩١ ) طبقاً للقانون (٨) لعام ٩١ فى شأن محو الأمية يسمح لمن يرغب منهم فى تأدية الامتحان فى منهج الصف الأول الإعدادى من المنازل فى العام الدراسى التالى لحصوله على هذه الشهادة وفى حالة نجاحه يقيد بالصف الثانى الإعدادى بأحد المدارس الرسمية إذا انطبقت عليه شروط السن ومن لا ينطبق عليه يمكنه مواصلة دراسته فى نظام المنازل بالحلقة الإعدادية
- ٤ . يشترط فيمن يتقدم لاختبار الصف الأول الإعدادى من الخارج منازل أن يكون قد أمضى عاماً دراسياً واحداً على الأقل من تاريخ نجاحه
- ٥ . يشترط فيمن يتقدم لاختبار الصف الثانى الإعدادى من الخارج منازل أن يكون قد اجتاز بنجاح اختبار النقل من الصف الأول الإعدادى العام و يكون قد أمضى عاماً دراسياً واحداً على الأقل من تاريخ نجاحه
- ٦ . الراسين بالصف الأول و الثانى الإعدادى عامين متتاليين يمكنهم بالتقدم لأداء امتحان الصف الأول الإعدادى عن طريق المنازل و فى حالة نجاحهم يتم قيدهم بالصف الثانى الإعدادى بإحدى المدارس الرسمية إذا انطبق عليهم شروط القيد

## الدور الثانى

- يعقد اختبار دور ثان فى المقرر الكامل للمادة للراسين فى أى عدد من المواد الدراسية ، و كذلك المتخلفين عن الدور الأول بفصليه ( الفصل الدراسى الأول – الفصل الدراسى الثانى ) و يكون الاختبار التحريرى شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين ، و يحتسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة
  - فى حالة رسوب المتعلم فى مادة أو أكثر ، يسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه و لا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح ( النهاية الصغرى )
  - المتعلمون الراسبون فى مادة العلوم فى اختبار نهاية العام يؤدون اختبار الدور الثانى تحريرياً و يعفون من أداء الاختبار العملى ، أما الراسبون فى مادة الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات فى اختبار نهاية العام فيؤدون اختبار الدور الثانى ( نظرياً و عملياً )
  - عند احتساب درجات الطالب فى الدور الثانى يراعى الآتى :-
- فى حالة رسوب الطالب : ترصد الدرجات التى حصل عليها الطالب فى الدور الثانى فى المواد التى رسب فيها او التى اختارها ولا يستفيد الطالب من هذه الدرجات إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح ( النهاية الصغرى ) .
- فى حالة نجاح الطالب فى المجموع الكلى ورسوبه فى مادة أو أكثر من النقل والشهادة ترصد له النهاية الصغرى لدرجة النجاح فيما أدى فيه امتحان الدور الثانى إذا تجاوزت الدرجات التى يحصل عليها فى الدور الثانى درجة النجاح فيها .
- إذا حصل فى الدور الثانى على درجة اقل من درجة الدور الأول ترصد له درجة الدور الأول .

## (( البرامج العلاجية ))

- يمكن تصنيف البرامج العلاجية المقترحة ببرنامج التقويم الشامل على النحو التالى
- ١ . برنامج علاجي أثناء العام الدراسى

إذا كان تحصيل المتعلم دون المستوى يتم عمل برنامج علاجي له و يخطر ولى الأمر مرتين فى كل فصل دراسى .

٢ . برنامج علاجي عقب امتحان الفصل الدراسى الأول

إذا حصل المتعلم على أقل من ٥٠% من الدرجة الكلية للمادة فإنه يكون دون المستوى و يحتاج إلى برنامج علاجي خلال

الفصل الدراسى الثانى

٣ . برنامج علاجي فى الإجازة الصيفية

إذا حصل على درجة أقل من ٥٠% من الدرجة الكلية للمادة أو لم يحقق نسبة ٣٠% من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى

الثانى فإنه يكون دون المستوى و يحتاج إلى برنامج علاجي

### طبع الأسئلة وتظريفها :-

١ . يقوم مدرس أول المادة او اقدم المدرسين و أكفأهم بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة شريطة الا

يكون من مدرسى هذا الصف مع الالتزام بالقرار الوزارى ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩ .

٢ . كتابة الأسئلة بخط واضح سواء كانت باللغة العربية او بإحدى اللغات الأجنبية وان تراجع جيدا وان تستخدم آلة طباعة جيدة

وذلك تجنباً لحدوث أخطاء فى ورقة الأسئلة وعدم طبع الأسئلة فى مطابع خاصة

٣ . بعد الانتهاء من طبع الأسئلة تراجع إحدى أوراق الأسئلة جيدا وتصحح وتحفظ فى مظروف خاص يكتب عليه ورقة أسئلة

مصححة وتحفظ داخل مظروف الأسئلة ليستعين بها رئيس لجنة سير الامتحان فى تصحيح أى أخطاء قد تظهر فى أوراق

الأسئلة عند الامتحان .

٤ . فى حالة عقد لجنة امتحان فى أكثر من موقع توضع الأسئلة الخاصة بكل موقع مظروف خاص ويوضع داخله نسخة مصححة

من الأسئلة .

٥ . بعد الانتهاء من طبع الأسئلة تحرق جميع الأوراق النالفة والكربون ومخلفات الطباعة مع التحقق من خلو آلة الطباعة من

بقايا الأوراق واثراً للأسئلة على الاسطوانة .

٦ . يوضع نموذج إجابة للامتحان موزعاً عليه درجات المادة بالتفصيل .

### تقدير الدرجات :-

١ . تضع إدارة المدرسة والمدرسين الأوائل خطة تقدير الدرجات بواسطة لجان مع مدرسى المادة بحيث يشترك مدرسى كل

صف فى تقدير درجات جميع الأوراق دون انفراد أى مدرس بتقدير درجات تلاميذ فصوله ويشرف المدرس الأول على مراجعة

تقدير الدرجات .

٢ . ان تتعاون كل مدرستين متقاربتين فى الامتحانات النهائية للفصلين الدراسيين وامتحانات الدور الثانى فى تصحيح أوراق

المادة التى لا يوجد بها إلا مدرس واحد فى تصحيح المدرستين معا حتى لا ينفرد مدرس واحد بتصحيح أوراق إجابة المادة .

عدم استعجال مقدرى الدرجات حتى لا يكون ذلك على حساب الدقة فى تقدير الدرجات .

ضرورة مراجعة الموجهين لتقدير الدرجات فى جميع المدارس وعدم إعلان النتائج قبل المراجعة لضمان سلامة التقدير .

٣ . يحفظ أوراق الإجابة بعد تقدير الدرجات وكتابتها فى كشوف الرصد بكنترول المدرسة المقيد بها الطالب .

٤ . تنظم الإدارة التعليمية أسلوب الإشراف على امتحانات المدارس الخاصة أسوة بما يتبع فى الرسمية

### إعفاءات الطلبة الوافدين والمصريين العائدين من الخارج :-

الطلاب غير العرب إذا الحقوا بمدارس لغات يكون لهم الحق فى الإعفاء من اللغة العربية ، التربية الدينية ، المواد القومية وفى

هذه الحالة يمنح مصدقة بالمواد التى درسها شرط أن يتقدم ولى الأمر بطلب الاعفاء ، ويجوز لمن يرغب منهم دراسة اللغة

العربية والمواد التى تدرس باللغة العربية أن يحصل على تخفيض ٢٥% من النهاية العظمى وفى هذه الحالة يعطى شهادة

بالمرحلة التي درسها أما إذا الحقوا بمدارس تدرس المناهج باللغة العربية فإنه يكون لهم الحق في تخفيض نسبة النجاح في اللغة العربية إلى ٢٥% من النهاية العظمى .

- يجوز الإعفاء من دراسة اللغة الأجنبية الثانية للطلبة الوافدين و المصريين العائدين من الخارج الذين يلحقون بصفوف تكون دراسة هذه اللغة قد بدأت في صف سابق ، على أن يتقدم الطالب برغبته في الإعفاء كتابة قبل موعد عقد الامتحان بشهر على الأقل ، و في هذه الحالة ينص في الشهادة الدراسية على الإعفاء من اللغة الأجنبية الثانية .
- الطلاب الوافدين و العائد من الخارج من بلاد لا تدرس اللغتين الأجنبية الأولى و الثانية يعاملون طبقاً للقواعد الآتية
- يعفى الطالب الذى يلحق بالصف الثانى من دراسة اللغة الأجنبية فى العام الأول لإلحاقه بالمدرسة و تخفض له نسبة النجاح فيها إلى ٢٥% من النهاية العظمى فى العام الثانى سواء منقولاً أو باقياً للإعادة
- يعفى الطلاب العرب الذين امضوا قبل التحاقهم سنتين دراسيتين فى بلاد لا تتكلم العربية من شرط النجاح فى مواد اللغة العربية و التربية الدينية فى العام الاول و تخفض نسبة النجاح فى هذه المواد إلى ٢٥% فى العام التالى ناجح أو باق للإعادة

- يعفى الطلاب المصريين العائدين الذين امضوا قبل التحاقهم سنتين دراسيتين فى بلاد لا تتكلم العربية من شرط النجاح فى مواد اللغة العربية و التربية الدينية و المواد القومية فى العام الاول و تخفض نسبة النجاح إلى ١٥% من النهاية العظمى فى العام التالى و إلى ٢٥% فى العام الثالث سواء ناجح أو باق للإعادة
- يجوز للطالب المصرى المزدوج الجنسية العائد من بلاد لا تتكلم العربية الإعفاء من دراسة اللغة العربية و التربية الدينية و المواد القومية و فى هذه الحالة يمنح مصدقة بدرجات المواد التى درسها فعلاً ، على أن يكون ذلك بناء على رغبة ولى الأمر بعد أخذ تعهد كتابى عليه بذلك .

### ضوابط تقييم المتعلم العائد من الخارج و المرتبطة بنسبة حضوره

- يُقَوِّم المتعلم العائد من الخارج و نسبة حضوره فى الفصل الدراسى الأول ٥٠% فأكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة و تحتسب له الدرجة كاملة على ملف الإنجاز
- تحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول على الاختبار التحريرى فقط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الأول
- يقوم المتعلم العائد من الخارج و نسبة حضوره فى الفصل الدراسى الثانى ٥٠% فأكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة ، على أن يجرى له اختبار تكميلي للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، و تحتسب له الدرجة الكلية فى الاختبار التحريرى فقط
- يجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الثانى اختبار تكميلي للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، و تحتسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريين فقط ( الفصل الدراسى الأول ، الفصل الدراسى الثانى )

### إعلان نتائج الامتحانات:

- ١ . قبل اعتماد النتيجة تراجع لجنة النظام والمراقبة كشوف الرصد مراجعة دقيقة وخاصة درجة امتحان اخر العام ومجموع درجات كل مادة ومجموع درجات كل مجموعة والمجموع الكلى كما تراجع الدوائر الحمراء بدقة .
- ٢ . الطلاب الذين لهم حق دخول الدور الثانى تسجل أسمائهم فى كشوف الرصد وفى كشوف التبييض و اختطارات النتيجة بمواد امتحان الدور الثانى الإجباري وكذلك المواد التى يحق للطلاب الدخول فيها للمجموع الكلى .

٣ . يكون بيان درجات امتحان الدور الأول ( نهاية العام شاملة درجات امتحان النصف الأول والنصف الثاني من العام الدراسي معا في خانة واحدة ) .

٤ . تعتمد كل مدرسة كشوفا بأسماء الناجحين و أخرى بأسماء الراسبين الذين لهم حق دخول الدور الثاني موضحا بها مواد امتحان الدور الثاني والراسبين الباقين للإعادة من ناظر او مدير المدرسة ورئيس عام الامتحان وتعلن للطلاب ويحتفظ كل من مدير المدرسة او ناظرها ورئيس لجنة النظام والمراقبة بصورة منها للرجوع إليها عند الحاجة .

٥ . تقوم المدارس فور إعلان النتيجة بإخطار ولى امر الطالب الذى له حق دخول الدور الثاني بكشف درجاته موضحا به الدرجات الكلية للمادة يوضح فيه مواد الرسوب سواء فى درجة المادة او فى مجموع المواد او فى درجة امتحان نهاية العام والمواد التى يجب أداء الامتحان فيها وذلك التى يحق له اختيارها للنجاح .

٦ . ترسل اخطارات النتائج وخاصة للراسبين الذين سيؤدون امتحان الدور الثاني والباقيين للإعادة والذين استنفذوا مرات الرسوب ( بالبريد الموصى عليه ) ويوضح لهؤلاء ان من حقهم دخول الامتحان من المنازل فى العام التالى

### تبيض النتائج بأعداد الإحصاء :-

فور الانتهاء من استخراج النتيجة واعتمادها يتم تبيض النتيجة من ثلاث صورة وبراعى فى ذلك ما يلى :-

أ . تدون أسماء الطلاب او الطالبات طبقا لشهادة الميلاد مرتبا ترتيبيا أبجديا بكشوف التبييض دون ترك سطر بينها .

ب . تكتب البيانات الموجودة بأعلى كل صفحة مدرسة / طلبة المنازل / العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ الدور الأول او الدور الثانى

ج . تكتب أسماء الطلبة تحت العناوين الآتية :-

. طلبة ناجحون ومنقولون إلى الصف .....

. طلبة راسبون ولهم حق دخول الدور الثانى .....

. طلبة راسبون وباقون للإعادة .....

. طلبة راسبون و استنفذوا مرات الرسوب .....

د . ترقم صفحات النتائج وتختتم بختم الإدارة بعد استكمال التوقيعات .

هـ . فى التوقيعات يكتب اسم العضو كاملا ثم التوقيع أمام العمل الذى قام به أملاه / كتبه / راجع الإملاء / راجع الكتابة / ويثبت فى نهاية كل صف او نهاية نتيجة المدرسة كلها ملخص الإحصاء ويوضح فيه الصف / عدد الحاضرين / عدد الناجحين / عدد الراسبين ولهم حق دخول الدور الثانى / عدد الراسبين والباقيين للإعادة والراسبين الذين استنفذوا مرات الرسوب .

ز . تجمع نتيجة المدرسة كلها وتجلد تجليدا جيدا بالورق المقوى والكرتون حيث ان هذه النتائج يرجع إليها بعد عدة سنوات .

### توافق لجنة النظام والمراقبة قسم الامتحانات بالإدارة التعليمية بما يلى :-

. عدد ٣ صور من جميع أسئلة الامتحانات بالصفين الأول والثانى فى جميع المواد .

. صور من الإحصاءات بنسبة النجاح المئوية فى كل صف وكل مادة ونسبة نجاح لكل من مدرسى المواد وفق النماذج المرفقة وترسل خلال أسبوع من ظهور النتيجة .

. كشف بأسماء العشرة الأوائل .

يشترط للاستمرار بمدارس اللغات سواء منها الرسمية او الخاصة ما يلى :-

. ان يؤدي التلميذ بنجاح الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة ٥٠% واللغة الأجنبية الثانية ذات المستوى الرفيع بنسبة ٤٠% ولا ينقل التلميذ من صف الى الصف الذي يليه بهذه المدارس الا اذا كان ناجحاً في هاتين المادتين وبالنسبة السابق ذكرها وذلك بالإضافة إلى باقي شروط النجاح المقررة في مدارس المناهج العربية المناظرة .

- تعقد مدارس اللغات الرسمية وكذلك مدارس اللغات الخاصة امتحانات دور ثان في اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع للطلاب الراسبين فيها حتى يتشئ لهؤلاء الطلاب الاستمرار في هذه المدارس فإذا نجحوا في امتحان الدور الثاني في تلك اللغات مع استيفائهم باقي الشروط نقلوا للصف التالي .

. إذا رسب الطلاب في امتحان في مواد المستوى الرفيع واستوفى الشروط الأخرى المقررة للنجاح في مدارس المناهج العربية المناظرة فلا يجوز عقد أى اختبارات أخرى للطلاب في مواد المستوى الرفيع التي رسب فيها ويخير بين البقاء للإعادة في ذات الصف بمدارس اللغات او النقل الى الصف التالي بمدارس المناهج العربية المناظرة .

. امتحانات اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع في المدارس اللغات الرسمية والخاصة بمصروفات التي مع مراحل التعليم العام " (نشرة عامة رقم ٣٠ بتاريخ ١٢/٨/١٩٩٢ م).

### الضوابط الحاكمة لغياب الطالب عن المدرسة التي تؤثر على درجات ملف الإنجاز ( ٥٠% )

#### أولاً : غياب الطالب بعذر تقبله المدرسة

- تحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول على الاختبار التحريري فقط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الأول
- يقوم المتعلم العائد من الخارج و نسبة حضوره في الفصل الدراسي الثاني ٥٠% فأكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة ، على أن يجرى له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، و تحتسب له الدرجة الكلية في الاختبار التحريري فقط
- يجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، و تحتسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريين فقط ( الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني ) .

#### ثانياً غياب الطالب بدون عذر مقبول

. إذا تخلف الطالب عن امتحان الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى ( صفراً ) و يسمح له بدخول الامتحان التالي

#### بالنسبة للمدارس التجريبية الرياضية

- في حالة رسوب التلميذ في مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه في باقي المواد الثقافية يحول في العام التالي مباشرة إلى المدارس الإعدادية و يلحق بالصف الأعلى
- يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية في المدارس الرياضية مدبرون متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية و يتم التعاقد معهم سنوياً في الألعاب ( الشعب ) الموجودة بكل مدرسة لمدة ( ١١ ) احد عشر شهراً تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسي حتى ٣٠/٥ من العام التالي
- يبدأ التدريب الصيفي في المدارس الرياضية من ٧/١ و حتى بداية الدراسة و تعتبر فترة حضور اجبارية لجميع لجميع طلاب المدارس الرياضية فقط

- تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح و رسوب لهذه النوعية من المدارس و لكنها لا تضاف للمجموع الكلى و يشترط للنجاح الحصول على ٦٠% من درجة العملى و ٣٠% من درجة النظرى و ٥٠% من درجة التدريب الصيفى على الأقل

تاسعاً : أحكام عامه

١. تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية و يشترط للنجاح فيها الحصول على ٥٠% على الأقل من الدرجة المخصصة لها على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى ، وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ و تعديلاته .
٢. زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة
٣. فى حالة رسوب المتعلم فى مادة أو أكثر ، يسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه و لا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح ( النهاية الصغرى )
٤. يقوم الجانب العملى فى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم من " خمس " الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى ( ٥٠ درجة ) .
٥. يترك لكل مدرسة تحديد الأنشطة التربوية الملائمة و المتاحة لديها بحد أدنى ثلاث أنشطة تربوية و على المتعلم أن يختار نشاطين يتم تقييمه فيهما على مدار كل فصل دراسى ، على أن تضاف درجتهم للمجموع الكلى ، مع تقييمه فى باقى الأنشطة التربوية على مدار العام .
٦. يقوم النشاطان التربويان المختاران وفق الضوابط التى يضعهما مستشارو الأنشطة التربوية .
٧. تلغى دفاتر المكتب و يكتفى بكشوف تجميع من أصل و صورتين لكل مادة فى نهاية كل صف دراسى على ان يسلم الأصل إلى لجنة النظام و المراقبة ( الكترول )

مدير الإدارة

هدى كمال عبد السلام مدير عام الشؤون التنفيذية

وكيل الوزارة

محمد صلاح الدين حامد

محمود محمد العرينى

خطة اليوم الدراسي و النهايات الكبرى و الصغرى و زمن الإجابة للمواد الدراسية للصفوف من الأول والثاني  
الإعدادى ابتداء من العام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

| المادة                          | المدارس الرسمية و المعانة الخاصة (عربي) |         | المدارس التحريبية و الخاصة لغات |         | المدارس الرياضية |         |
|---------------------------------|---|---------|---------------------------------|---------|------------------|---------|
|                                 | عدد الفترات                             | الدرجات | عدد الفترات                     | الدرجات | عدد الفترات      | الدرجات |
| اللغة العربية<br>الخط العربي    | ٤                                       | ٨٠      | ٤                               | ٨٠      | ٤                | ٨٠      |
| اللغة الأجنبية                  | ٢.٥                                     | ٦٠      | ٢.٥                             | ٦٠      | ٢.٥              | ٦٠      |
| الدراسات الاجتماعية             | ٢                                       | ٤٠      | ٢                               | ٤٠      | ٢                | ٤٠      |
| الرياضيات                       | ٢.٥                                     | ٦٠      | ٢.٥                             | ٦٠      | ٢.٥              | ٦٠      |
| العلوم                          | ٢                                       | ٤٠      | ٢                               | ٤٠      | ٢                | ٤٠      |
| التربية الفنية                  | ١                                       | ٢٠      | ١                               | ٢٠      | ١                | ٢٠      |
| الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات | ١                                       | ٢٠      | ١                               | ٢٠      | ١                | ٢٠      |
| نشاط تربوي (١)                  | .                                       | ٢٠      | .                               | ٢٠      | .                | ٢٠      |
| نشاط تربوي (٢)                  | .                                       | ٢٠      | .                               | ٢٠      | .                | ٢٠      |
| المجموع الكلي                   | .                                       | ٣٦٠     | .                               | ٣٦٠     | .                | ٣٦٠     |

ثانياً : مواد لا تضاف للمجموع

|  |     |    |   |  |   |                             |
|--|-----|----|---|--|---|-----------------------------|
| التربية الدينية                                  | ١   | ٤٠ | ١ | ٤٠   | ١ | ٤٠                          |
| اللغة الفرنسية                                   | ١.٥ | ٣٠ | - | -  | - | -                           |
| اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع)           | -   | -  | ٢ | ٥٠   | - | -                           |
| اللغة الأجنبية الثانية (المستوى الرفيع)          | -   | -  | ١ | ٤٠   | - | -                           |
| التربية الرياضية بالمدارس الرياضية               | -   | -  | - | -  | - | -                           |
| ساعة تحريري ١٥ دقيقة<br>للامتحان العملي لكل طالب | -   | -  | - | -  | - | -                           |
|  |     |    |   | ٤ فترات<br>تدريبية لكل<br>شعبة<br>اسبوعياً |   | ١٠٠ منهم<br>١٠ تدريب<br>صفي |

ثالثاً : الأنشطة التربوية ( يختار المتعلم من بينها نشاطين فقط يضافان للمجموع الكلي )

|  |     |    |      |    |      |    |
|--|-----|----|------|----|------|----|
| المكتبة  | ٠.٥ | ٢٠ | ٠.٥  | ٢٠ | ٠.٥  | ٢٠ |
| النشاط الرياضي   | ١   | ٢٠ | ١    | ٢٠ | ١    | ٢٠ |
| النشاط الموسيقي  | ٠.٥ | ٢٠ | ٠.٥  | ٢٠ | ٠.٥  | ٢٠ |
| النشاط العملي المجالات ( زراعي ،<br>صناعي ، اقتصاد منزلي ) | ١   | ٢٠ | ١    | ٢٠ | ١    | ٢٠ |
| المجموع الكلي  | ٢١  | .  | ٢٢.٥ | -  | ٢٣.٥ | -  |